



# ¡Escribir es maravilloso!

Español  
Segundo Ciclo

Objetivo: Realización de producciones textuales aplicando las normas idiomáticas básicas del nivel.

## ACTIVIDAD DE INICIO:



Los estudiantes construyen producciones textuales: para esta actividad la redacción de una carta formal dirigida al presidente de la república para expresar su inquietud por la problemática del plástico en las comunidades, ríos y mares de nuestro país. Para ello, se aplican las normas idiomáticas básicas del nivel (la coma en enumeraciones, coherencia, caligrafía, mayúsculas al iniciar una oración y al escribir sustantivos propios, punto al finalizar una oración y punto y aparte al finalizar un párrafo, signos de interrogación y exclamación al inicio y final de las expresiones respectivas), así como el conocimiento del estudiante sobre esta problemática.

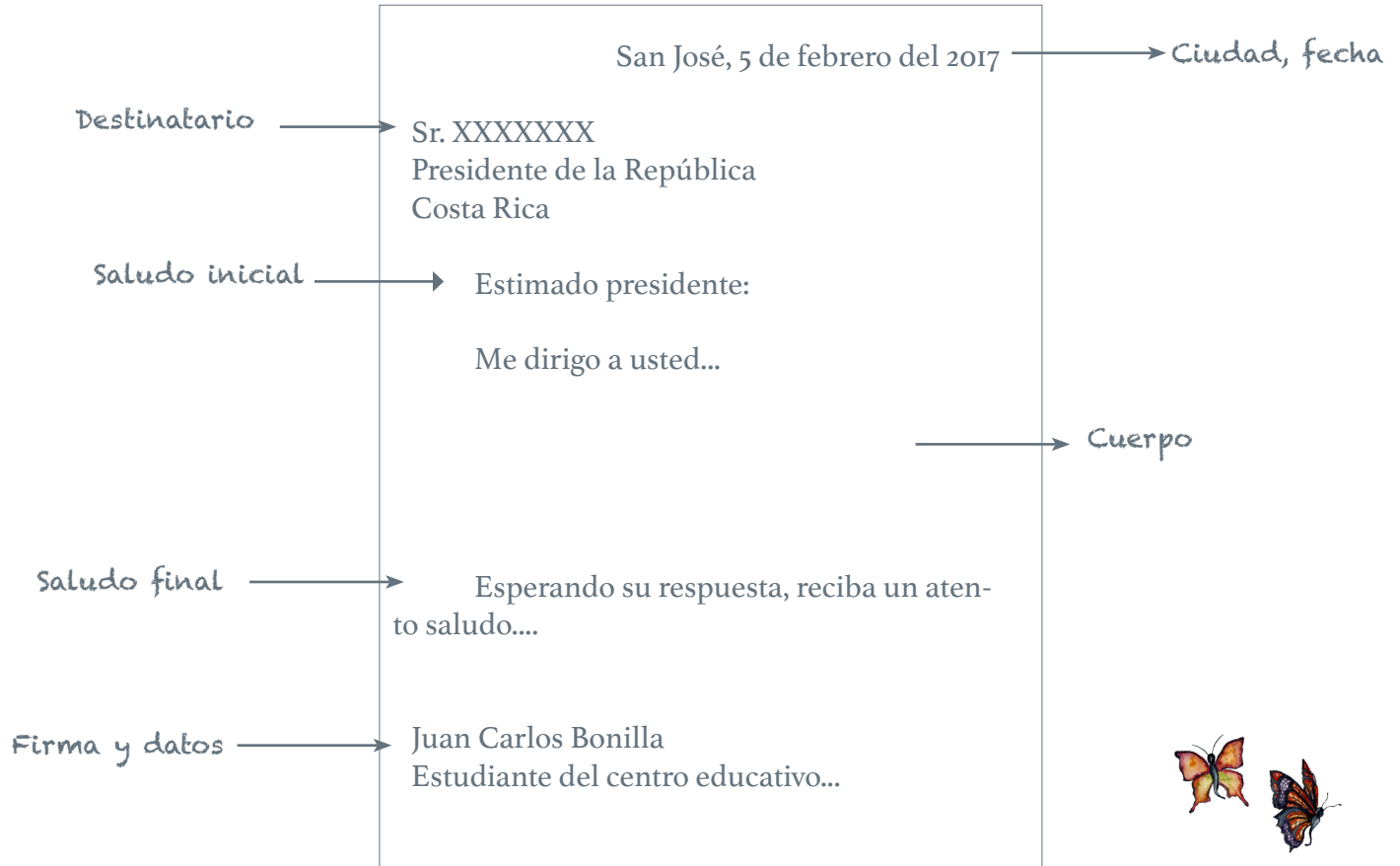
Rúbrica de escritura			
	Excelente 3	Bueno 2	Necesita mejorar 1
Ortografía	Todas las palabras están escritas correctamente	Algunas palabras están mal escritas	Muchas palabras están mal escritas
Signos de puntuación: el punto, la coma, los signos de interrogación y exclamación.	Utiliza todos los signos de puntuación de una manera correcta.	Utiliza solo algunos signos de puntuación de manera correcta.	No utiliza signos de puntuación.
Caligrafía	La letra es bella, artística y correctamente formada	La letra está bien formada.	El texto y la letra es poco legible.
Uso de la mayúscula	Usa la mayúscula siempre al iniciar oración, después del punto y en en los sustantivos propios.	En algunas ocasiones no usa la mayúscula	El uso de la mayúscula es prácticamente inexistente
Coherencia	Las oraciones tienen una organización apropiada de tal forma que el contenido del párrafo es lógico, claro y fácil de entender.	Las oraciones tienen cierta organización, pero falta claridad. La idea principal no es bien sustentada por las ideas secundarias.	No hay coherencia entre las oraciones ni los párrafos. El texto es poco claro y no se entiende la idea principal.
Conocimiento del tema	Demuestra confianza al expresar sus conocimientos, presentando la información más precisa y pertinente para el desarrollo del tema.	Demuestra confianza en sus conocimientos, pero falla en algunos momentos al tratar de ofrecer la información más precisa,	Demuestra poco conocimiento del tema y escasa información relevante.



# ¡Escribir es maravilloso!

Español  
Segundo Ciclo

## LA CARTA FORMAL



### ACTIVIDAD DE CIERRE:

Después de hacer las correcciones al primer borrador de la carta es el momento de intercambiar cartas con algún compañero de clase con la idea de asegurarnos de que el escrito expresa claramente lo que se quiere comunicar.

Una vez leída la carta el estudiante puede preguntar al compañero:

- ¿Qué le pareció la carta?
- ¿Qué transmite?
- ¿Es clara?
- ¿Considera que falta algún dato?

Después de las correcciones necesarias, pasar la carta a un documento con buena presentación para ser calificado por el docente según la rúbrica presentada.

Contenidos curriculares		
Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales
Producción textual escrita: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mayúsculas al iniciar una oración y al escribir sustantivos propios.</li> <li>• Punto al finalizar una oración y punto aparte al finalizar un párrafo, dos puntos, entre otros. •</li> </ul> Signos de interrogación y exclamación al inicio y final de preguntas y exclamaciones. Acentuación de palabras: agudas, graves, esdrújulas y sobreesdrújulas. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guion menor.</li> <li>• Coherencia.</li> <li>• Cohesión.</li> <li>• Caligrafía.</li> </ul>	Realización de producciones textuales (redacciones, composiciones, informes, resúmenes, fichas, cartas, otros) aplicando las normas idiomáticas básicas del nivel.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aceptación y respeto por las normas básicas de la lengua escrita.</li> <li>• Valoración de las propias construcciones textuales como fuente de desarrollo personal.</li> <li>• Aprecio por la calidad de los textos propios y ajenos como medio para asegurar una comunicación fluida y clara.</li> <li>• Aceptación y respeto por las normas básicas de la lengua.</li> </ul>

## INFORMACIÓN PARA EL DOCENTE

### El poder de UNO

Publicado en Foro de La Nación el 17 de diciembre del 2016  
 Jessica Sheffield Zamora



#### Los plásticos de un solo uso tardan cientos o incluso miles de años en descomponerse

La botella de leche, el refresco en vidrio retornable, la bolsa de manta, los pañales de tela y tomar agua del tubo parecen cosas del pasado por la conveniencia que crearon el plástico y los productos desechables. Cuesta creer que esas prácticas amigables con el ambiente eran la norma hace poco menos de 35 años.

Los plásticos de un solo uso tardan cientos o incluso miles de años en descomponerse. La primera bolsa plástica utilizada en el mundo, en los años sesenta, todavía está contaminando nuestro planeta y lo estará por mucho tiempo más.

A pesar de su impacto negativo, el uso de las pajillas, los cubiertos, los platos, las botellas, las bolsas y hasta los juguetes desechables se convirtió en la regla del día a día.

Muchos plásticos son recuperables, pero son descartados en cualquier lugar por su poco valor en el mercado. Si sumamos el uso personal del plástico y lo multiplicamos por 7.000 millones de personas en el planeta, entenderemos por qué para el 2050 habrá más plástico que peces en el mar.

Pero no hace falta verlo en el futuro: las consecuencias las estamos viviendo hoy. Cada vez es más común encontrar especies marinas con sus estómagos llenos de tapas, encendedores y una variedad infinita de plásticos multicolores.

Algunos peces, en su etapa de larva, no solo se confunden, sino que prefieren el plástico antes que su alimento natural, comportamiento con efectos negativos para la especie.

El problema se magnifica en su paso por la cadena alimentaria y somos los humanos los que terminamos ingiriendo este material sintético cuando consumimos productos del mar.

**Responsabilidad.** Pero ¿quién es responsable de este desastre ecológico? Las grandes compañías de bebidas embotelladas y otros productos desechables cargan en sus espaldas una alta responsabilidad por convertir nuestro paraíso en un cementerio de basura.

Pero, usted y yo, ¿qué rol cumplimos en esta crisis ambiental? La verdad es que tenemos más responsabilidad y más poder de cambiar las cosas de lo que pensamos. Ese es el poder de uno.

Como consumidor tengo poder. Yo decido lo que compro. ¿Es mi botella de agua reusable?, ¿prefiero los productos en envase de vidrio?, ¿uso bolsas de tela para ir al supermercado?, ¿le digo no a los platos, vasos y cubiertos desechables?, ¿rechazo el estereofón en todas sus formas?, ¿escojo productos con menos empaque?

Como ciudadano tengo poder. Tengo el poder y deber de separar los residuos en el hogar. Tengo el poder de decidir por quién voto. Tengo el poder de exigir a nuestros políticos un país donde no existan las bolsas plásticas sin costo alguno en los supermercados, donde se prohíba el estereofón y se fomente una cultura de reciclaje y donde se implemente un depósito ambiental para el plástico

**Avance.** Cuando al poder de uno se le suman más personas, este se magnifica. La Universidad de Costa Rica ha dado un gran paso al prohibir el estereofón en su campus; el Gobierno, las municipalidades y la Cámara Nacional de Comerciantes Detallistas se han unido para crear el Plan Nacional para Desincentivar el Consumo de Plásticos de Un Solo Uso; y miles de hogares, escuelas, negocios y playas se han sumado al programa de Bandera Azul Ecológica.

Comprender la magnitud del problema es el primer paso para buscar soluciones. Los invito a ver un reportaje en la página web de CNN llamado Midway: A Plastic Island (Midway: Una isla de plástico), que describe cómo la cultura de lo desechable está convirtiendo nuestro paraíso en un cementerio.

No olvidemos las palabras de Edgar Mitchell, astronauta del Apolo 14, cuando vio la Tierra desde el espacio: “De repente, detrás del borde de la luna, en momentos que se detienen como en cámara lenta de inmensa majestad, emerge una brillante joya de azul y blanco, una luz, una esfera delicada color del cielo, envuelta de velos en espirales blancas, ascendiendo gradualmente como una pequeña perla en un mar espeso de grandes misterios. Se necesita más de un momento para comprender que esta es la Tierra... nuestro hogar”.

Esta pequeña perla, el planeta más hermoso del universo, dado por el Padre a sus hijos, merece ser protegido. Por nosotros, nuestros hijos y las futuras generaciones seamos guardianes de nuestra casa común. Cada acción por reducir nuestra huella, por pequeña que parezca, hará la diferencia.

## OTROS RECURSOS

La Guardiania de la Naturaleza y sus amigos SALVAN EL RÍO  
<https://indd.adobe.com/view/ea6dao71-3d61-48e6-af4-f4afd3994d66>

La polución plástica en el mundo hace necesario otro Acuerdo de París  
<http://www.eltiempo.com/vida/medio-ambiente/contaminacion-por-plastico-en-el-mundo-hace-necesario-acuerdo-de-paris-104802>

Cómo afectan los plásticos a las especies marinas  
<https://www.youtube.com/watch?v=h9Lw2wpZEW>

